

Coláiste Daibhéid
Achoimre – Córas Molta

ÁR dTUAIRISC FHÉINMHEASTÓIREACHTA AGUS PLEAN FEABHSÚCHÁIN

Sa scoil bhliain 2017/18, d'fhéachamar ar theagasc agus foghlaim inár scoil chun a fháil amach cad atá á dhéanamh go maith againn. Seo a fuaireamar amach:

Tá suim ag na daltaí 'sna cártaí agus teastaíonn uathu iad a bhailiú. (Students are interested in collecting the cards.)

Chonac feabhas ar iompar na ndaltaí i gcásanna ina raibh na cártaí in úsáid. (An improvement in behaviour was noted in some cases)

Seo a rinneamar chun a fháil amach cad a bhí á dhéanamh go maith againn, agus cad a d'fhéadfaimis a dhéanamh níos fearr:

Grúpa machnaimh; nuair a bhí comhaireamh déanta ar na cártaí deineadh plé ar dháileadh na gcártaí, na grúpaí a bhí ag déanamh go maith faoin scéim agus na grúpaí nach raibh. (We discussed the distribution of cards, what groups were operating well under the system and what groups were not.)

Cuireadh grúpa fócais le chéile ansin chun a thuilleadh plé a dhéanamh ar an gcóras.

(A focus group came together to discuss the current system).

Ba léir go bhfuil an córas bailiúcháin ag obair níos fearr anois ná an sean chóras.

(It was quite obvious that the new system for card collection was much improved on the old system.)

Cabhraíonn an leagan amach ar na cártaí le heolais a bhailiú ag an deireadh.

(The new layout of the cards facilitate in the gathering of data.)

Tá orainn iarracht níos fearr a dhéanamh ar an bhfograíocht ionas go leanann an córas ar aghaidh ag obair.

(We need to improve on our efforts at advertising)

Tá fógraíocht le déanamh go rialta as seo amach.

(We need to advertise on a regular basis)

Na cártaí a dháileadh níos fearr go háirithe ar ghrúpaí nach bhfuil ag éirí leo sa chóras.

(We need to ensure that the cards are distributed more equally especially to those groups who have not succeeded as well as others).

Seo a bhfuilimid chun obair air anois:

Dhá cárta difriúil a dhearadh, ceann do na daltaí Sóisearacha agus ceann do na daltaí Sinsireacha.

(We will design two different cards, one for our junior students and one for our senior students.)

Béim faoi leith a chuir ar dháileadh na gcártaí do ghrúpaí ainmnithe.

(An emphasis will be placed on distributing the cards to named groups.)

Córas a chuir i bhfeidhm chun taifead cruinn a dhéanamh ar dul chun cinn an córas.

(We will create a spreadsheet to monitor the progress of the system.)

Seo is féidir leatsa a dhéanamh chun cuidiú:

1. Ceisteanna a chuir ar na daltaí mar gheall ar an gcóras. (Ask your son/daughter about the praise system).

2. Do mhac/iníon a spreagadh chun cártaí a bhailiú. (Encourage your son/daughter to collect praise cards).

3. Moladh a thabhairt do dh' mac/iníon nuair a fhaigheann siad cárta. (Praise your son/daughter when they receive a card).

Seo roinnt eolais faoin gcaoi ina bhfuil ár gcuid oibre ar siúl againn agus faoi cad a éilíonn an Roinn Oideachais agus Scileanna orainn a dhéanamh.

Am scoile agus laethanta saoire

Cuireann an Roinn de cheangal ar na h-iar-bunscoileanna uile **167 lá scoile** a bheith acu gach bliain, agus **seachtain scoile 28 uair an chloig**.

I mbliana bhí 167 lá scoile againn, ón 29ú Lúnasa go dtí 1ú Meitheamh Tá 28 uair an chloig inár seachtain scoile.

Leagann an Roinn amach **scoilbhliain chaighdeánach agus laethanta saoire scoile**.

I mbliana thógamar ár laethanta saoire scoile go léir laistigh den am ceadaithe. SEA

Leagann an Roinn síos socruithe do **chruinnithe tuismitheoirí/múinteoirí agus cruinnithe foirne**. I mbliana bhí 7 cruinniú tuismitheoirí/múinteoirí againn agus na cruinniúithe foirne ar fad i gcomhréir le rialacháin na Roinne.

Ag tabhairt aire do na leanaí inár scoil

Cuireann an Roinn de cheangal ar scoileanna na *Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí* atá leagtha síos aici a leanúint. Tá aontaithe ag ár mbord bainistíochta i scríbhinn é seo a dhéanamh.

TÁ

Tá a fhios ag na múinteoirí go léir faoi na *Nósanna Imeachta* agus táimid tar éis a rá leis an tuismitheoirí go léir fúthu agus an chaoi ina leanaimid iad. TÁ

Is é ár dTeagmhálaí Ainmnithe _____ T Ó Laighin (PO) _____

agus is é ár dTeagmhálaí Ainmnithe Tánaisteach ___ P Ó Síodhcháin (LPO)

Rollú agus tinreamh

Cuireann an Roinn de cheangal ar scoileanna polasaí iontrála a bheith acu agus a fhoilsiú, tinreamh a thairfeadh agus a thairisciú go cruinn, agus tinreamh ard agus rannpháirtíocht a spreagadh.

Tá polasaí iontrála againn agus tá sé foilsithe. TÁ

Rinneamar athbhreithniú (agus nuashonrú) ar ár bpolasaí iontrála ar:

Tá taifid chruinne á gcoinneáil againn ar thinreamh agus déanaimid iad a thairisciú mar is gá.

TÁ

Spreagaimid tinreamh ard ar na bealaí seo a leanas: Córas Molta, Aoireacht, Modhanna Múinteoireachta, Folláin, Imeachtaí, Ionad Tarraingteach, Pleananna Indibhidiúla etc.

Seo mar is féidir leatsa cuidiú: Tacú le do pháiste, suim a theaspáint, cumarsáid a choiméad láidir leis an scoil, rann-phairtíocht a spreagadh.

Iompar dearfach do scoil shona

Cuireann an Roinn de cheangal ar scoileanna cód iompair a bheith acu, agus iarrann orainn dul i gcomhairle le tuismitheoirí agus scoláirí faoi. Déanaimid é seo. TÁ

Tugann ár gcód iompair cur síos ar iompar dearfach agus tacaíonn sé leis. TÁ

Tá polasaí frithbhulaíochta an-soiléir agus ar ardphróifíl againn inár scoil. TÁ